



---

ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย  
(มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)  
พ.ศ. 2561–2565

---

สถาบันการพลศึกษา  
กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

## ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561 - 2565

ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561–2565 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งนโยบายยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาเขตเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561-2565 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย จึงกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ปรัชญา**                      พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

**วิสัยทัศน์**                    เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในระดับประเทศ

**พันธกิจ**

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

**อัตลักษณ์**                    ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

**คำอธิบาย**

**ทักษะดี** หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**มีน้ำใจนักกีฬา** หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

**พัฒนาสังคม** หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**เอกลักษณ์**                    “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

**คำอธิบาย**

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
6. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ



## ยุทธศาสตร์ที่ 1

### การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### เป้าประสงค์: บัณฑิตด้านสาสตรการกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาดูมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

##### ตัวชี้วัด

1. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต
3. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
4. หน่วยงานความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1) บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
2) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	
3) อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	32	34	36	38	
4. หน่วยงานความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	1	1	1	1	1	

## หมายเหตุ

1. ตัวชี้วัดที่ 1 บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}}$$

2. ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

3. ตัวชี้วัดที่ 3 อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

4. ตัวชี้วัดที่ 4

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อย ปีละ 1 หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการ จัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
5. ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

#### ตัวชี้วัด

1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	50	60	70	80	90	
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ระบบ	-	1	-	-	-	
3. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง:คน	1:10	1:8	1:6	1:4	1:2	
4. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	3	4	5	6	7	

## หมายเหตุ

### 1. ตัวชี้วัดที่ 1

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

### 2. ตัวชี้วัดที่ 2

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่สถาบันการพลศึกษาพัฒนาขึ้นมา

### 3. ตัวชี้วัดที่ 3

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมทุกเรื่องหรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

### 4. ตัวชี้วัดที่ 4

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะในวิทยาเขตควรดำเนินการอย่างน้อย คณะละ 1 เรื่อง

### 5. ตัวชี้วัดที่ 5

ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อย แห่งละ 1 หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

### การบริการวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี นอกจากนี้การบริการวิชาการยังรวมถึงการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรายวิชาต่างๆ

#### เป้าประสงค์: บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

##### ตัวชี้วัด

1. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
3. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000	
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	
3. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ข้อ	4	4	4	4	4	

##### หมายเหตุ

1. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งสถาบันการพลศึกษามีการให้บริการ 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำรา จัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้



- (1) ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ฯลฯ
- (2) ด้านนันทนาการ เช่น ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ฯลฯ
- (3) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ
- (4) ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ และการซ่อมแซมสนามกีฬา ฯลฯ
- 1.2 การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

## 2. ตัวชี้วัดที่ 1

- ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ดังนี้
- ในปี พ.ศ. 2561 วิทยาเขต ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ มีจำนวน 300 คน ต่อวัน
  - ในปี พ.ศ. 2562 – 2565 ควรมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 1 ต่อปี

## 3. ตัวชี้วัดที่ 2

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

## 4. ตัวชี้วัดที่ 3

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ข้อ 1 มีการสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ 2 มีโครงการ / กิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ 3 มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการบริการวิชาการ
- ข้อ 4 การนำผลการประเมินตามข้อ 3 มาปรับปรุงแผน และโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน			
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ทั้ง 4 ข้อ



## ยุทธศาสตร์ที่ 4

### การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ยุทธศาสตร์การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย มุ่งเน้นการทะนุบำรุง เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ**

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

#### ตัวชี้วัด

1. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
3. ความสำเร็จของการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	5	5	5	5	5	
2. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	5	5	5	5	5	
3. ความสำเร็จของการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ข้อ	5	5	5	5	5	

## หมายเหตุ

1. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษามีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

- **ทะนุบำรุง** หมายถึง ดูแล รักษา
- **ฟื้นฟู** หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- **อนุรักษ์** หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- **เผยแพร่** หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย

- **ศิลปวัฒนธรรม** หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติ ปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ่ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกันในสังคม

- **การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย** หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการ ความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย ว้าวไทย เป็นต้น

### 2. ตัวชี้วัดที่ 1

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น 2 ระดับคือ

(1) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

(2) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัด บางอำเภอ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณียี่เป็ง เป็นต้น

### 3. ตัวชี้วัดที่ 2

กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขตตามประกาศสถาบันฯ

### 4. ตัวชี้วัดที่ 3

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินการ กิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ 1 มีการสำรวจและจัดทำแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ 2 มีโครงการหรือกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ 3 มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ 4 มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ 5 การนำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์ประเมิน				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 1 และ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	มีการดำเนินการ ทั้ง 5 ข้อ



## ยุทธศาสตร์ที่ 5

### การพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา บริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

#### เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

##### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
3. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
5. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

##### ตัวชี้วัด

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
2. สัดส่วนของรางวัลอันดับ 1 ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ 1 รายการ
3. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	10	15	20	25	30	
2. สัดส่วนของรางวัลอันดับ 1 ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ 1 รายการ	รางวัล: รายการ	1	1	1	1	1	
3. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	10	10	10	10	10	

## หมายเหตุ

1. ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของวิทยาเขต 17 แห่ง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งหมด}}$$

**การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน (ไม่นับซ้ำ) แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม**

2. ตัวชี้วัดที่ 2

สัดส่วนของรางวัลอันดับ 1 ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ 1 รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ 1 ที่นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ 1 ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ 1 รายการ ให้นับรวมทุกประเภท รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ หลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

3. ตัวชี้วัดที่ 3

บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ครู และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ตัดสินกีฬา

บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาเขตควรมีบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยหน่วยงานละ 10 คน การนับให้นับจากการเข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมที่สถาบัน การพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

## ยุทธศาสตร์ที่ 6

### การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนา และยกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ และองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

##### ตัวชี้วัด

1. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในภาพรวม	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	30	35	40	45	50	
3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหาร จัดการ	ระบบ	1	1	1	1	1	



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	≥ 4.25	≥ 4.50	
5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	≥ 4.25	≥ 4.50	
6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	≥ 4.25	≥ 4.50	
7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 4.00	≥ 4.25	≥ 4.50	

#### หมายเหตุ

##### 1. ตัวชี้วัดที่ 1

การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม หมายถึง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบันการพลศึกษาทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) \* หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำปี) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว มาเป็นฐานในการคำนวณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่เบิกจ่าย} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับ}}$$

##### 2. ตัวชี้วัดที่ 2

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันการพลศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรของวิทยาเขตทั้งหมด}}$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้นำจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

### 3. ตัวชี้วัดที่ 3

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่สถาบันการพลศึกษาพัฒนาขึ้นมา

### 4. ตัวชี้วัดที่ 4

ผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสถาบันการพลศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

### 5. ตัวชี้วัดที่ 5

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
4.01 – 5.00	ดีมาก
3.01 – 4.00	ดี
2.01 – 3.00	ปานกลาง
0.01 – 2.00	น้อย

6. ตัวชี้วัดที่ 6

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับสถาบัน ตามคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

